



RELATÓRIO
2023

Sumário:

Instituto Muda Brasil	04
Brincâncias Literárias	06
Futebol Social	08
Atividade Física e Saúde	11
Jovens Transformadores	13
Formar para Educar	17
Bazar Ecosocial	21
Parcerias	24
Contato	27

Instituto Muda Brasil

O Instituto Muda Brasil é uma organização sem fins lucrativos de caráter público que busca promover o desenvolvimento pessoal e social de crianças, jovens e suas famílias, por meio de práticas de atividades sócio-educativas, formação para o mercado de trabalho e ações de impacto social na sociedade, em parceria com o governo, empresas e a sociedade civil.

Visão . Ser reconhecida como organização que desenvolve e dissemina projetos que contribuem para a valorização do indivíduo e para a transformação social do país.

Missão . Fortalecer a esperança e gerar oportunidades para que cada ser humano possa resgatar sua identidade, buscar seus sonhos e transformar sua realidade.



AÇÕES SÓCIO EDUCATIVAS

- ESPORTES
- ARTE E CULTURA
- EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

FORMAÇÃO

- PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO
- INCLUSÃO NO MERCADO PROFISSIONAL
- CAPACITAÇÃO

NEGÓCIOS SOCIAIS

- VOLUNTARIADO
- TORNEIOS PARA EMPRESAS
- DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO
- CONSULTORIA DE PROJETOS

Nossa atuação tem como base, a inclusão de crianças, jovens e adolescentes em vulnerabilidade social e risco, seguindo critérios da PNAS - Política Nacional de Assistência Social.

BRINCÂNCIAS LITERÁRIAS

O encontro da literatura com o brincar em suas múltiplas formas. Assim será o Brincâncias Literárias para todas as gentes, um festival gratuito e aberto para toda a população, que aconteceu em São Paulo entre os dias 30 de agosto e 2 de setembro, no CEU Esperança, na Freguesia do Ó. Foi destinado ao público em geral, crianças, adultos e também educadores, o evento está em sua segunda edição (a primeira aconteceu em 2022), e inclui espetáculos musicais, palestras, atividades formativas, oficinas e contação de histórias, possibilitando o bem-estar e o acesso à cultura.

A concepção do projeto é da escritora, contadora de histórias e mediadora de leitura Andréa Sousa e realização da contadora, escritora e palestrante Ivani Magalhães e do

Instituto Muda Brasil em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura de São Paulo e produzido por Teka Pinheiro da Criativos e Simone Hernandes do Recanto Alegre produções educacionais.

“Brincâncias Literárias pra todas as gentes traz uma brincadeira até mesmo em seu nome com os neologismos ‘Brincâncias’ (brincar + infância) e ‘gentes’, que denota a pluralidade, inclusão, diversidade de linguagens e de opções, como explica Andrea Sousa. Brincar é um dos direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Isso porque as brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, com contribuições aos aspectos psicológicos, cognitivos, físicos e sociais, especialmente nos primeiros anos de vida.



Brincar é a linguagem fundamental das crianças e meio por excelência para a construção de conhecimentos sobre si mesmas, sobre o mundo e as relações com o outro. No entanto, estes benefícios não se restringem às crianças, mas ao ser humano ao longo de toda a vida, possibilitando às pessoas de todas as idades.

“Brincâncias Literárias pra todas as gentes traz uma brincadeira até mesmo em seu nome com os neologismos ‘Brincâncias’ (brincar + infância) e ‘gentes’, que denota a pluralidade, inclusão, diversidade de linguagens e de opções, como explica”, Andrea.

FUTEBOL SOCIAL

FASE 5



O projeto Futebol Social Fase 5 foi um projeto socio esportivo que promoveu as boas práticas do esporte futebol e incentivou o protagonismo juvenil e a cidadania por meio de atividades transversais. O projeto permitiu que 160 crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social participassem de jogos de futebol sob um olhar mais técnico e humano onde profissionais qualificados os direcionaram na preparação física, técnica e tática, de

acordo com suas habilidades e de forma reflexiva quanto aos valores éticos, morais, sociais e humanos.

Os egressos deste projeto tanto terão agora condições de dar continuidade à prática esportiva do futebol com melhor embasamento global quanto terão melhor discernimento de suas escolhas, responsabilidades e consequências enquanto cidadão. O projeto teve a duração de 8 meses de atividades com os atendidos. As atividades

foram desenvolvidas em um polo com capacidade de atendimento para 160 inscritos. O polo está estrategicamente localizado no bairro Vila Marcelo, no extremo sul da zona sul de São Paulo dentro de uma comunidade bastante carente de oportunidades esportivas e sociais. Reconhecendo que o esporte é uma via privilegiada, e a condição de alta vulnerabilidade encontrada na região em que o projeto foi exe-

cutado, e de acordo com o Artigo 2o do Decreto 55.636 de 26 de março de 2010, o projeto Futebol Social fase 5 se enquadrou na Área Educacional, ou seja, atividades extra curriculares do ensino público no contra turno escolar uma vez que teve no contra turno a sua expertise e dinâmica principal de atuação com o desporto e atividades transversais de cidadania para alunos do ensino público.



Os participantes do projeto tiveram o acompanhamento de profissionais qualificados com CREF e acompanhamento de profissional da assistente social.

Todos os alunos também receberam kit de lanche e uniforme conforme previsto no plano de trabalho sendo estes de fundamental importância para o sentimento de pertencimento e a complementação alimentar de cada participante.

Ocorreram algumas poucas evasões justificadas por motivos de viagem ou mudança de endereço e as vagas foram preenchidas em curtíssimo prazo.

Considerou-se como participante integral do projeto os alunos que participaram de pelo menos 75% das atividades sendo, a partir desse critério, considerado o aproveitamento de 158 alunos em um total de 160 vagas.

Sendo assim, concluímos que o projeto Futebol Social Fase 5 cumpriu seu objetivo principal, a saber: "Através do futebol propiciar e fomentar o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, meninas, moradoras das comunidades mais carentes das regiões, por meio de metodologias de boas práticas desportivas, cidadãs e de convivência, no contraturno escolar do ensino público, por um período de 8 meses, afastando-as das vulnerabilidades inerentes ao meio em que vivem".



ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA COMUNIDADE

O Instituto Muda Brasil oferece desde 2022 o Projeto de Atividade Física e Saúde na Comunidade, onde são realizadas atividades físicas para população adulta e Melhor Idade, atendendo o bairro do Campo Belo e regiões. Nosso objetivo é proporcionar para essa população qualidade de vida, bem estar e saúde através das nossas atividades físicas, atividades estas que vão melhorar seu desempenho físico, melhora da resistência muscular, coordenação motora, socialização, entre muitas outras habilidades. Nossos atendimentos por aula

têm atingido uma média de 30 alunos por turmas, com variações de números de alunos, sendo 150 alunos o total de atendidos. Esse projeto acontece de segunda a sexta-feira todas as manhãs em diversos horários.

A responsável pelo atendimento é a Professora Andrea Nobre, graduada em Educação Física (licenciatura e bacharel) e graduanda em gerontologia. Andrea tem mais de 20 anos de experiência, focada no atendimento à pessoas da terceira idade e PCD (pessoas com deficiência).





JOVENS TRANSFORMADORES

FASE 2



O curso trouxe novas explicações e visões de vida diferentes aos alunos. Por meio desse, puderam se conhecer melhor, analisar o meio em que vivem e traçar caminhos para chegarem a novos objetivos de vida e principalmente conseguiram ter visões de futuro e, até mesmo, a partir das experiências vividas no curso, escolher uma profissão a seguir.

Os alunos expressaram que o curso trouxe muitas mudanças e aprendizados que não tiveram na escola e que começaram a observar o mundo e principalmente o mercado de trabalho

com outros olhos. Outros tinham sonhos pequenos que achavam ser impossíveis de serem atingidos e que conseguiram realizar. Conseguiram se validar, se respeitar e acreditar em si mesmos.

Muitos disseram que escolher fazer o curso esse ano, foi a melhor escolha que puderam fazer em suas vidas no ano de 2023.

A continuidade de grande parte dos educadores contratados em 2022 para o ano de 2023 facilitou bastante a integração dos novos integrantes. Com

uma equipe pedagógica experiente, integrada e com o domínio das metodologias e conteúdos, a qualidade das aulas e oficinas também pode ser aperfeiçoada, melhorando como um todo o desenvolvimento do curso. Em comparação com o ano de 2022, a taxa de evasão e de faltas dos alunos foi muito pequena também nesse ano de 2023. Acreditamos que os dois fatores estejam interligados, ou seja, a relação professor-aluno também foi favorecida.

Como nos anos anteriores, o Jogo Fagulha continuou sendo utilizado como importante ferramenta pedagógica, possibilitando que os alunos pudessem desfrutar dos benefícios no aprendizado que as metodologias ativas da gamificação trazem à educação. O impacto da aplicação desse recurso de gamificação junto aos participantes continua muito expressivo, revelando a eficácia dessa metodologia para os objetivos do projeto.

As metas de atendimento foram alcançadas ao longo do projeto. Os participantes receberam lanche e material didático.

A integração do projeto com empresas foi um dos focos ao longo do ano. Com visitas orientadas a empresas e eventos de apresentação do Pitch a vários convidados de diversas áreas, os alunos puderam desfrutar do ambiente corporativo, além de terem seus currículos apresentados a diversos profissionais das áreas de RH.

Foram contratados os alunos: Gabriel de Fontes Nogueira - Estágio - JUCO (Juventude Cívica de Osasco), Giulia Pacheco Bernandes - Jovem Aprendiz - ABJ Solutions, Victor Henrique da Silva Lima - Jovem Aprendiz - Grupo Pão de Açúcar.

O Instituto Muda Brasil acredita que o Projeto Jovens Transformadores Fase 2 iniciou e concluiu suas atividades com sucesso, atingindo as metas propostas e exerceo.



dendo as expectativas em relação a adesão, motivação e resultados das ações desenvolvidas com os adolescentes, público alvo vulnerável, alcançando o impacto social necessário. O curso trouxe novas explicações e visões de vida diferentes aos alunos. Por meio desse, puderam se conhecer melhor, analisar o meio em que vivem e traçar caminhos para chegarem a novos objetivos de vida e principalmente conseguiram ter visões de futuro e, até mesmo, a partir das experiências vividas no curso, escolher uma profissão a seguir.

Os alunos expressaram que o curso trouxe muitas mudanças e aprendizados que não tiveram na escola e que começaram a observar o mundo e principalmente o mercado de trabalho com outros olhos. Outros tinham sonhos pequenos que achavam ser impossíveis de serem atingidos e que conseguiram realizar. Conseguiram se validar, se respeitar e acreditar em si mesmos.

Muitos disseram que escolher fazer o curso esse ano, foi a melhor escolha que puderam fazer em suas vidas no ano de 2023.

A continuidade de grande parte dos educadores contratados em 2022 para o ano de 2023 facilitou bastante a integração dos novos integrantes. Com uma equipe pedagógica experiente, integrada e com o domínio das metodologias e conteúdos, a qualidade das aulas e oficinas também pode ser aperfeiçoada, melhorando como um todo o desenvolvimento do curso. Em comparação com o ano de 2022, a taxa de evasão e de faltas dos alunos foi muito peque-

na também nesse ano de 2023. Acreditamos que os dois fatores estejam interligados, ou seja, a relação professor-aluno também foi favorecida.

Como nos anos anteriores, o Jogo Fagulha continuou sendo utilizado como importante ferramenta pedagógica, possibilitando que os alunos pudessem desfrutar dos benefícios no aprendizado que as metodologias ativas da gameificação trazem à educação. O impacto da aplicação desse recurso de

FORMAR PARA EDUCAR

O projeto tem como objetivo a Capacitação de educadores, pais ou responsáveis por crianças de 0 a 6 anos sobre melhores procedimentos e caminhos para cuidar destas crianças, bem como disponibilização de um espaço de brincar para estas crianças.

Em 2023 promovemos junto a educadores, famílias, bebês e crianças momentos formativos com educadores e gestores, vivências exploratórias, oficinas, jogos, momentos de brincadeira, rodas literárias, resgate de cantigas, musicalização, linguagem artística, entre outros.

unidades buscando estabelecer diálogos com documentos que norteiam as práticas educacionais na educação Infantil: Currículo, Instrução Normativa de Registros.

Reforçou-se o compromisso com a equidade, com inclusão e com a integralidade dos sujeitos, indicando variados modos de convivência.

O objetivo da formação é construir uma escola reflexiva. É uma responsabilidade e uma tarefa do coletivo. Os educadores participam ativamente das propostas. Duran-

FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Nestes encontros foram atendidos professores, coordenadores pedagógicos, diretores, Educadores de apoio e mantenedores. Os temas abordados estiveram alinhados com o cotidiano das



te as formações muitas es-
cuta e compartilhamento de
experiências vividas no coti-
diano da escola. Momento
de escuta e trocas.

Foram atendidas as seguintes
Unidades de ensino: (CEI Pri-
meira infância – CEI Universo
infantil - CEI Mundo de Sofia
– CEI Territórios do brincar).

FORMAÇÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

A ideia é oportunizar mo-
mentos e espaço de acolhi-
mento e escuta para os pais,
além de oferecer aos familia-
res como prioridade a garan-
tia da interação das crianças

e seus pais, cuidadores e res-
ponsáveis, com momentos
de convivência, brincadeiras
e conversas.

De forma que eles possam
usufruir das dicas e aprofun-
dar com seus filhos, no coti-
diano, reverberando na vida
das crianças práticas de brin-
cadeiras e leitura.

As famílias foram convidadas
a registrarem o momento
com suas crianças, de leitura
com seu filho especialmente
e compartilhar no grupo. As
famílias avaliaram o momen-
to da formação como um
momento em que se senti-
ram acolhidos e escutados.



OFICINAS PARA BEBÊS E CRIANÇAS

As propostas oferecidas as
crianças, trouxe as diver-
sas linguagens: arte, música,
brincadeiras simbólicas, lite-
ratura entre outras. Reforçou
o movimento livre, o pro-
tagonismo infantil. Os con-
textos organizados foram
investigados pelos bebês e
crianças de maneira curiosa
e exploratória. Garantindo os
direitos de brincar, interagir,
participar e conviver.



ENTREGA DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

As unidades participantes do
Processo Formativo, ao fina-
lizar o percurso, receberam
materiais pedagógicos. A en-
trega foi realizada nas unida-
des a medida em que finali-
zamos o processo formativo
com os grupos. Com intuito
de que os bebês e crianças
proveitem e desfrutem das
materialidades.





BAZAR SOCIAL

Dando sequência ao projeto Moda Alternativa, interrompido no início da pandemia. O projeto teve como objetivo capacitar e qualificar em Moda um total de 40 Mulheres em semi liberdade e egressa do sistema prisional em um período de 6 meses de projeto, sendo duas turmas com capacidade para até 20 atendidas cada.

As participantes do curso foram estimuladas ao auto-conhecimento e a produzir peças com representatividade. Foram também alertadas quanto ao comportamento de consumo da moda e estimuladas para um comércio mais justo com uma economia social de consumo e mercado consciente a fim de fazer um círculo virtuoso.

Para tal o projeto tem como base três pilares apoiadores sendo: Costura, Estamparia e Desenvolvimento Humano. As alunas receberam lanche e todo o material didático. Os produtos são feitos com tecidos ressignificados, salvos do descarte mostrando que é possível além de contribuir com a empregabilidade, fazer algo bom pelo meio ambiente. O descarte de resíduos têxteis está ligado a indústrias do ramo de tecidos. Compondo o Top 5 de indústrias mais poluentes, o segmento têxtil promove impactos ambientais difíceis de mensurar.

As indústrias de tecido que optam por diminuir os impactos causados pelo descarte de resíduos têxteis, de forma incorreta, através da doação. Não só, mitigar os danos presentes e futuros no meio ambiente, como também levam a possibilidade de desenvolver trabalhos com o material doado.

Assim, o tecido que se resultaria em acúmulo de lixo, se transforma em bolsas de pano, blusas, brinquedos, e muito mais!

Alguns dos produtos podem ser vistos no bazar ecosocial do nosso próprio site: www.imbra.org.br. ao adquirir qualquer um destes materiais você:

- **CONTRIBUI COM GERAÇÃO DE RENDA**
- **CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE**
- **SUSTENTABILIDADE DE ATIVIDADES SOCIAIS DO INSTITUTO**

Todos os produtos são feitos com muito carinho. Empresas parceiras têm comprado nossos produtos também para distribuir para seus funcionários.

1



2



3



4



5



6



PARCERIA PONTA FIRME:

Fazemos amigos, não negócio. Ampliamos a família e somam forças para mudar a realidade do nosso país. As parcerias com o setor privado têm possibilitado manter boa estrutura para realização dos projetos.



BOA ARTICULAÇÃO EM TODAS AS ESFÉRAS:

Nesses 15 anos, realizamos dezenas de projetos em parceria com o setor público, nas 3 esferas: Municipio, Estado e União, via os seguintes órgãos:



CONTATO:

G

GUILHERME LIMA

glima@imbra.org.br

(11) 94030 7851

I

WWW.MUDABRASIL.ORG.BR

contato@imbra.org.br

(11) 5531 3582 | 2615-1502

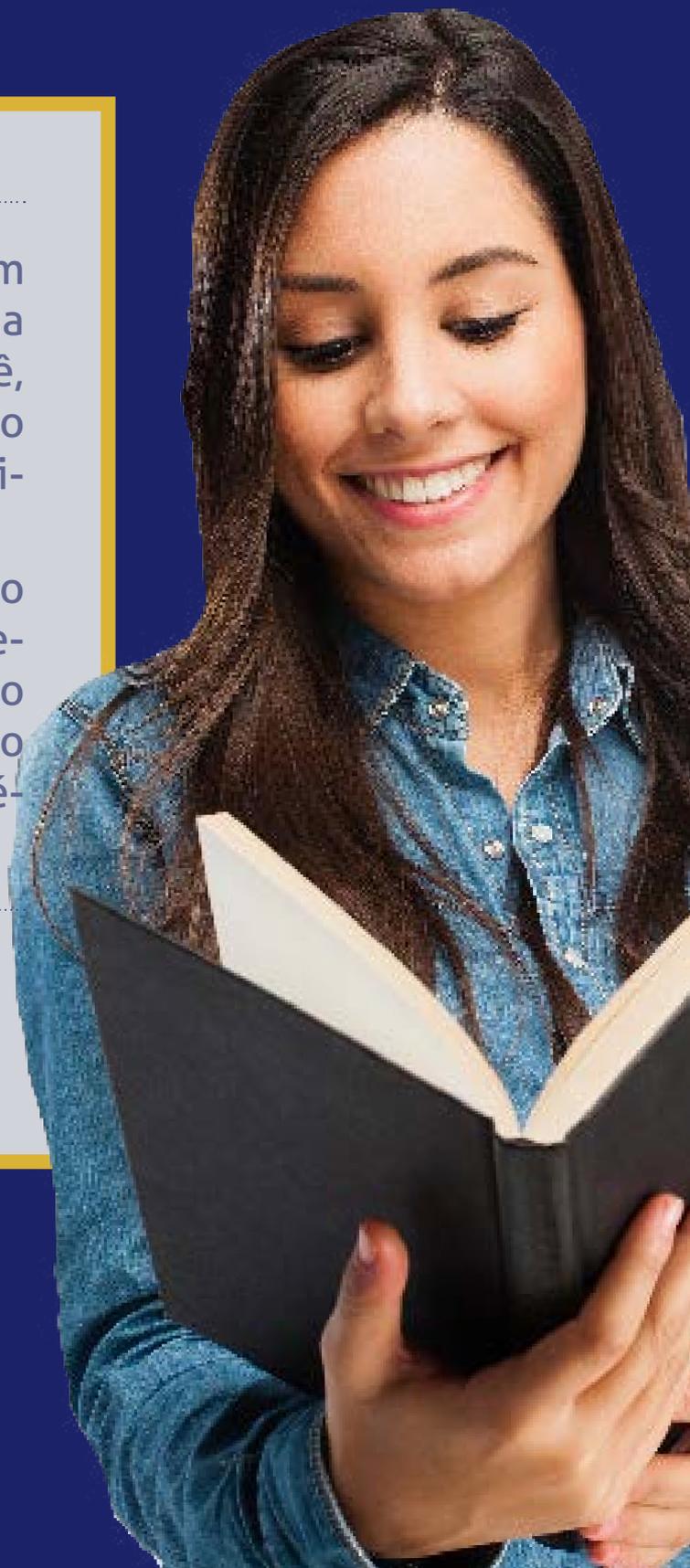
APOIE NOSSA CAUSA!
E sem pagar nada por isso.

VISA Causas




A VISA fechou uma parceria com o Instituto Muda Brasil e a cada transação efetuada por você, a VISA fará uma doação para o Instituto sem nenhum acréscimo a sua compra.

Para apoiar esta causa é muito simples, basta apontar a câmera do teu celular para o código QR abaixo e fazer o cadastro do teu cartão visa (crédito ou débito)!



**muda
brasil** INSTITUTO 