

RELATÓRIO 2024



Sumário:

Instituto Muda Brasil	04
Oralidades	06
Circuito Steam	08
Copa Paulista de Futebol Social	10
Futebol Social	12
Esporte e Saúde na Comunidade	14
Formar para Educar	16
Economia Criativa	20
Parcerias	22
Contato	25

Instituto Muda Brasil

O Instituto Muda Brasil é uma organização sem fins lucrativos de caráter público que busca promover o desenvolvimento pessoal e social de crianças, jovens e suas famílias, por meio de práticas de atividades sócio-educativas, formação para o mercado de trabalho e ações de impacto social na sociedade, em parceria com o governo, empresas e a sociedade civil.

Visão . Ser reconhecida como organização que desenvolve e dissemina projetos que contribuem para a valorização do indivíduo e para a transformação social do país.

Missão . Fortalecer a esperança e gerar oportunidades para que cada ser humano possa resgatar sua identidade, buscar seus sonhos e transformar sua realidade.



AÇÕES SÓCIO EDUCATIVAS

- ESPORTES
- ARTE E CULTURA
- EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

FORMAÇÃO

- PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO
- INCLUSÃO NO MERCADO PROFISSIONAL
- CAPACITAÇÃO

NEGÓCIOS SOCIAIS

- VOLUNTARIADO
- TORNEIOS PARA EMPRESAS
- DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO
- CONSULTORIA DE PROJETOS

Nossa atuação tem como base, a inclusão de crianças, jovens e adolescentes em vulnerabilidade social e risco, seguindo critérios da PNAS - Política Nacional de Assistência Social.

“AS ORALIDADES CONTAM 30, COM 30 CONTOS DE REIS”



O projeto promoveu um circuito de ações de contação de histórias com 30 contadores de várias regiões do país que realizaram intervenções artísticas e formativas além de promover o encontro com a literatura, com a ludicidade da contação de histórias, da preservação da memória e da diversidade cultural em suas múltiplas formas, enquanto atividades essenciais na constituição da integridade humana possibilitando o bem-estar e o acesso a cultura.

No processo criativo, tivemos 5 dias de atividades literárias, entre elas, palestras, vivên-

cias, oficinas de brincadeiras literárias, cortejo, contação de histórias, apresentações artísticas envolvendo o público de todas as faixas etárias e pertencentes a comunidades de baixa renda despertando o interesse, o aprendizado e a valorização da cultura.



O evento de abertura se deu no Teatro Leopoldo Froes em Santo Amaro. O evento foi marcado pela participação de toda a equipe do projeto e a apresentação dos contadores envolvidos nas atividades.

A apresentação iniciou com um cortejo de acolhimento com cantoria e boas-vindas aos participantes.



Foram também realizadas atividades com crianças e educadores no auditório da Biblioteca Belmonte localizada no centro de Santo Amaro próximo à praça Floriano Peixoto. Os frequentadores se divertiram com cantigas e histórias e os educadores puderam receber algumas referências de atividades para serem realizadas com as crianças.



03 sessões para as crianças e educadores da EMEI sendo apresentações divididas por classes das crianças.



As atividades realizadas na Vila Reencontro no centro de São São Paulo, mais especificamente ao lado do metrô Anhangabaú prestigiaram pessoas em abrigo provisório envolvendo crianças e adultos de famílias advindas de situação de rua.

CIRCUITO STEAM

O Circuito STEAM Brasil, em parceria com a rede de ensino de São Bernardo do Campo, implementou um programa inovador para promover torneios científicos e tecnológicos para estudantes do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I. A metodologia STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) foi utilizada para criar um ambiente interdisciplinar e prático, permitindo o desenvolvimento de habilidades essenciais como criatividade, pensamento crítico e colaboração.

Um dos pilares fundamentais do programa foi a formação de profissionais da educação. Um percurso formativo de 36 horas foi oferecido a gestores, professores e equipes pedagógicas, preparando-os para mediar as atividades do programa de forma eficiente. Essa formação permitiu que os profissionais da educação se sentissem mais seguros para abordar temas científicos e tecnológicos em sala de aula e em seus proces-

so de ensino e da aprendizagem dos alunos.

As atividades maker foram projetadas para imergir os alunos em desafios reais e fomentar o aprendizado prático com o uso de materiais diversificados. O programa alcançou diretamente 16.576 estudantes, que participaram dessas atividades. Além disso, o Torneio Municipal de STEAM foi realizado, reunindo 74 escolas da rede e permitindo que os estudantes demonstrassem suas habilidades científicas e tecnológicas.

O suporte pedagógico às unidades escolares foi oferecido por meio de uma plataforma tecnológica e visitas presenciais feitas por monitores semanalmente, garantindo que os professores e coordenadores pedagógicos tivessem acesso a recursos e materiais para apoiar o desenvolvimento dos estudantes. O Evento de Lançamento do Circuito STEAM realizado no CENFORPE, reunindo a comunidade escolar e local para uma exposição imersiva.



Conclusão

O programa implementado em São Bernardo do Campo demonstrou impacto positivo na comunidade escolar e local. A promoção de torneios científicos e tecnológicos para estudantes do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I é uma estratégia eficaz para estimular o interesse e o desenvolvimento

de habilidades científicas e tecnológicas nos processos de ensino e aprendizagem na escola. O projeto mostrou que a formação de profissionais da educação, a realização de atividades maker e a oferta de suporte pedagógico são fundamentais para o sucesso do programa.



COPA PAULISTA DE FUTEBOL SOCIAL

Iniciou-se o primeiro mês do projeto como mês de preparação conforme o plano de trabalho e o cronograma previamente aprovado dando início à seleção de profissionais e formação da equipe, integração, cotações e contratação de fornecedores. As atividades foram divulgadas em entidades sociais da cidade de São Paulo com foco prioritário em crianças e jovens estudantes de escolas públicas disponibilizando para a participação de até 180 times conforme proposto no projeto com um montante previsto de até 2.160 atendimentos.

Como atividades específicas do projeto foi dado início aos jogos tendo nesta primeira etapa uma excelente evolução no relacionamento das crianças e jovens entre eles, apresentando um convívio amigável e respeitoso, facilitando o entrosamento, a

dinâmica dos jogos e o despertar do interesse quanto a modalidade apresentada.

No transcorrer do semestre, conseguimos desenvolver de forma satisfatória as atividades não havendo nenhuma ocorrência de acidente, desinteligência ou qualquer outro fato que atrapalhasse o bom andamento do projeto.

Todos os times participantes receberam troféu de participação (campeão ou vicecampeão das taças ouro, prata e bronze) Todos os participantes receberam medalhas. Foi dada medalha para o 01 jogador destaque de cada time.

Encontramos uma ampla participação de Organizações sociais o que impactou positivamente nos jogos e no número de times participantes sendo alcançado o número estimado por eventos sendo alcançada o tendimento proposto para o período de 432 atendimentos.

FUTEBOL SOCIAL

FASE 8



As atividades ocorreram a partir do primeiro mês com a formação da equipe e a captação dos alunos tendo já um bom número de atendidos que foi em uma crescente superando a meta proposta de 200 atendidos.

As atividades se desenvolveram em espaços adequados e todos os participantes receberam uniforme e lanches. Para maior integração social

dos atendidos e como parte integrante das atividades transversais as quartas e sextas foram incentivadas as atividades externas para jogos amistosos ampliando o trabalho de crescimento humano, o espírito de equipe e o gosto pelo esporte. Essa atividade possibilitou o conhecimento de outros espaços, a integração entre os núcleos e a ampliação do rol de amizades por parte dos atendidos.





ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA COMUNIDADE

O Instituto Muda Brasil oferece desde 2022 o Projeto de Atividade Física e Saúde na Comunidade, onde são realizadas atividades físicas para população adulta e Melhor Idade, atendendo o bairro do Campo Belo e regiões. Nosso objetivo é proporcionar para essa população qualidade de vida, bem estar e saúde através das nossas atividades físicas, atividades estas que vão melhorar seu desempenho físico, melhora da resistência muscular, coordenação motora, socialização, entre muitas outras habilidades. Nossos atendimentos por aula

têm atingido uma média de 30 alunos por turmas, com variações de números de alunos, sendo 150 alunos o total de atendidos. Esse projeto acontece de segunda a sexta-feira todas as manhãs em diversos horários.

A responsável pelo atendimento é a Professora Andrea Nobre, graduada em Educação Física (licenciatura e bacharel) e graduanda em gerontologia. Andrea tem mais de 20 anos de experiência, focada no atendimento à pessoas da terceira idade e PCD (pessoas com deficiência).

FORMAR PARA EDUCAR

O projeto tem como objetivo a Capacitação de educadores, pais ou responsáveis por crianças de 0 a 6 anos sobre melhores procedimentos e caminhos para cuidar destas crianças, bem como disponibilização de um espaço de brincar para estas crianças.

Em 2023 promovemos junto a educadores, famílias, bebês e crianças momentos formativos com educadores e gestores, vivências exploratórias, oficinas, jogos, momentos de brincadeira, rodas literárias, resgate de cantigas, musicalização, linguagem artística, entre outros.

FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Nestes encontros foram atendidos professores, coordenadores pedagógicos, diretores, Educadores de apoio e mantenedores. Os temas abordados estiveram alinhados com o cotidiano das

unidades buscando estabelecer diálogos com documentos que norteiam as práticas educacionais na educação Infantil: Currículo, Instrução Normativa de Registros.

Reforçou-se o compromisso com a equidade, com inclusão e com a integralidade dos sujeitos, indicando variados modos de convivência.

O objetivo da formação é construir uma escola reflexiva. É uma responsabilidade e uma tarefa do coletivo. Os educadores participam ativamente das propostas. Durante as formações muitas escuta e compartilhamento de experiências vividas no cotidiano da escola. Momento de escuta e trocas.

Foram atendidas as seguintes Unidades de ensino: (CEI Primeira infância – CEI Universo infantil - CEI Mundo de Sofia – CEI Territórios do brincar).



FORMAÇÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

A ideia é oportunizar momentos e espaço de acolhimento e escuta para os pais, além de oferecer aos familiares como prioridade a garantia da interação das crianças e seus pais, cuidadores e responsáveis, com momentos de convivência, brincadeiras e conversas.

De forma que eles possam usufruir das dicas e aprofundar com seus filhos, no cotidiano, reverberando na vida das crianças práticas de brincadeiras e leitura.

As famílias foram convidadas a registrarem o momento com suas crianças, de leitura

com seu filho especialmente e compartilhar no grupo. As famílias avaliaram o momento da formação como um momento em que se sentiram acolhidos e escutados.

OFICINAS PARA BEBÊS E CRIANÇAS

As propostas oferecidas as crianças, trouxe as diversas linguagens: arte, música, brincadeiras simbólicas, literatura entre outras. Reforçou o movimento livre, o protagonismo infantil. Os contextos organizados foram investigados pelos bebês e crianças de maneira curiosa e exploratória. Garantindo os direitos de brincar, interagir, participar e conviver.

ENTREGA DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

As unidades participantes do Processo Formativo, ao finalizar o percurso, receberam materiais pedagógicos. A entrega foi realizada nas unidades a medida em que finalizamos o processo formativo com os grupos. Com intuito de que os bebês e crianças aproveitem e desfrutem das materialidades.



ECONOMIA CRIATIVA

No mês de outubro de 2024 a equipe do projeto presencial trabalhou na prospecção de alunos, por meio de contatos e visitas a escolas, inclusive no intuito de estabelecer parcerias definitivas ao projeto.

As aulas tiveram início em 06 de novembro de 2024. O professor apresentou os objetivos do curso, conteúdos que seriam abordados, o formato e duração das aulas, estabelecendo os combinados com os alunos participantes, como: pontualidade, cuidados com os materiais que receberam, regras para uso de celular em sala, somente para pesquisas e trabalhos pertinentes ao tema da aula em questão. Orientou sobre a importância de manter um bom comportamento, como se já estivessem no mercado de trabalho e sobre a necessidade de manterem 80% de frequência. Deixou claro a importância de levar o curso a sério, participar dos

encontros e não levar dúvida para casa – Perguntar sempre que necessário. Explicou que serão avaliados e sempre incentivados a melhorar.

Trabalhamos comunicação e expressão, ajudando-os a entender seus comportamentos em determinadas situações de exposição. Outro tema trabalhado foi o Mercado de Trabalho e sua dinâmica própria, trabalhado as profissões que mais se destacam no mercado hoje e no futuro próximo. Resgatamos as habilidades trabalhadas no autoconhecimento e como isso é importante em determinadas ferramentas nos ambientes de trabalho modernos e a importância dos soft skills. Foram trazidas também muitos exemplos reais de convivência e competência no ambiente de trabalho para que eles já se apropriem da prática associada a teoria trabalhada em sala de aula. Os alunos puderam verificar seus

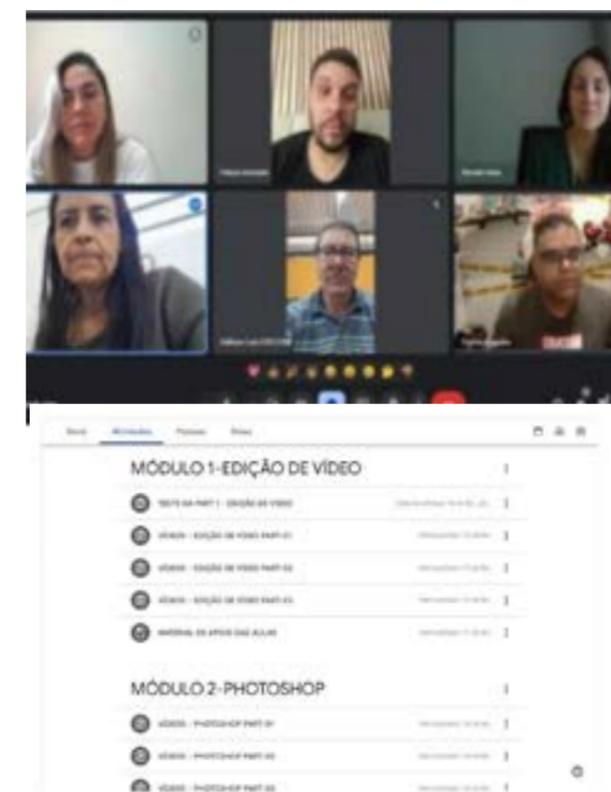


objetivos e sonhos, ligando-os à sua entrada no mercado de trabalho e desenvolvimento pessoal e profissional, refletiram também sobre seu perfil pessoal e características que podem ajudá-los em seu início de carreira.

Exploramos o tema inteligência emocional no trabalho, utilizando estratégias pedagógicas pertinentes ao tema, com a participação e o engajamento dos alunos durante as atividades. A importância da leitura de livros para o desenvolvimento cognitivo, pessoal e profissional, ressaltando o cuidado com o uso excessivo de telas.

No curso EAD de audiovisual, os alunos receberam acompanhamento contínuo, com suporte em grupos de WhatsApp e atividades organizadas no Google Classroom, de acordo com os módulos do curso. Além disso, foram aplicados exercícios e testes para avaliar o conhecimento adquirido.

Como resultado, a experiência foi satisfatória, garantindo um bom aprendizado e engajamento dos participantes.



PARCERIA PONTA FIRME:

Fazemos amigos, não negócio. Ampliamos a família e somam forças para mudar a realidade do nosso país. As parcerias com o setor privado têm possibilitado manter boa estrutura para realização dos projetos.



BOA ARTICULAÇÃO EM TODAS AS ESFÉRAS:

Nesses 15 anos, realizamos dezenas de projetos em parceria com o setor público, nas 3 esferas: Município, Estado e União, via os seguintes órgãos:





CONTATO:

G

GUILHERME LIMA

glima@imbra.org.br

(11) 94030 7851

I

WWW.MUDABRASIL.ORG.BR

contato@imbra.org.br

(11) 5531 3582 | 2615-1502

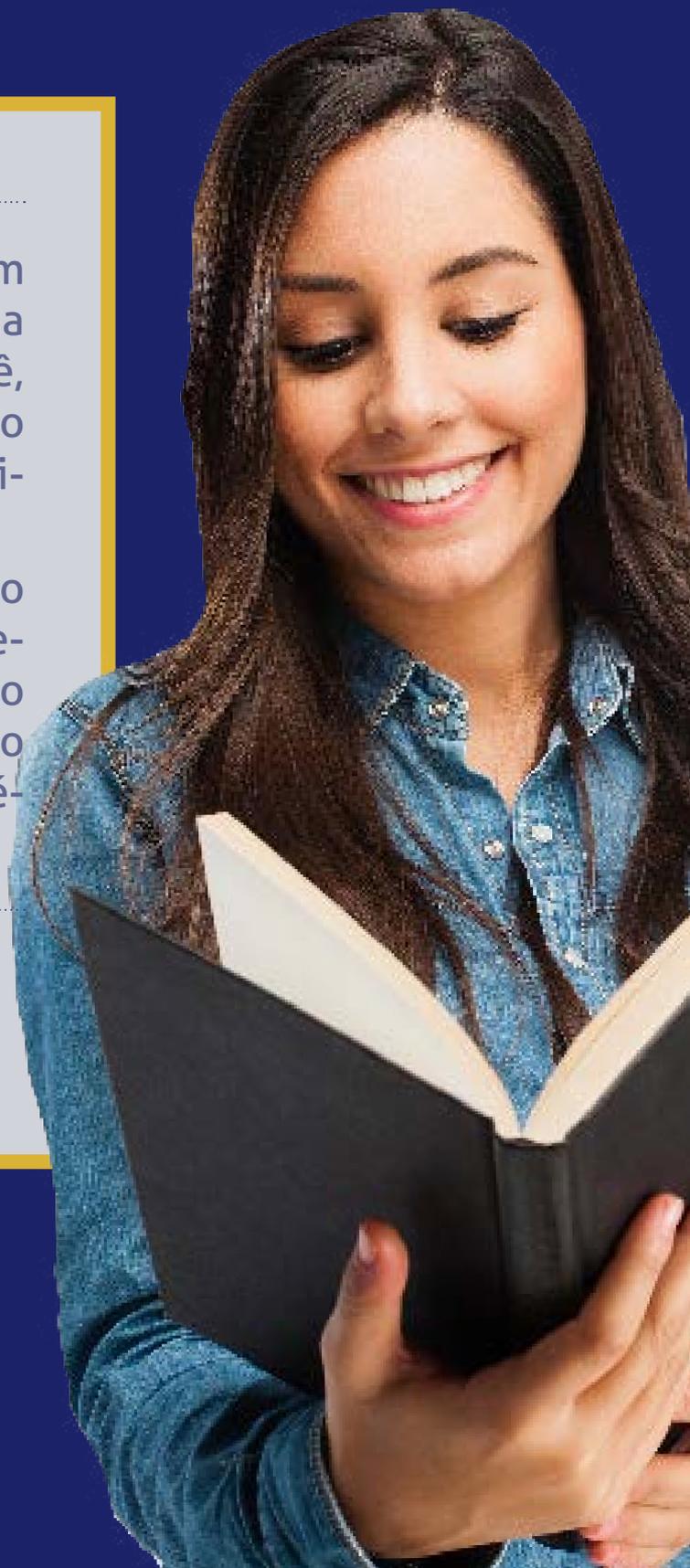
APOIE NOSSA CAUSA!
E sem pagar nada por isso.

VISA.Causas




A VISA fechou uma parceria com o Instituto Muda Brasil e a cada transação efetuada por você, a VISA fará uma doação para o Instituto sem nenhum acréscimo a sua compra.

Para apoiar esta causa é muito simples, basta apontar a câmera do teu celular para o código QR abaixo e fazer o cadastro do teu cartão visa (crédito ou débito)!



muda
brasil INSTITUTO 