muda brasil
INSTITUTO

Relatório de Atividades 2019

SUMÁRIO

Instituto Muda Brasil	04
Dançar com arte	06
Futebol	08
Cidades Criativas	10
Jovens Líderes do Futuro	14
Jovens Transformadores	18
Jovem Aprendiz	22
Voluntários	24
Parceiros	26
Contatos	29

APRESENTAÇÃO:

Com 15 anos de trajetória, o Instituto Muda Brasil já atendeu milhares de crianças, adolescentes, jovens e adultos provenientes de comunidades carentes da grande São Paulo e outros lugares ao redor do mundo, trazendo novas perspectivas e qualidade de vida!

Atuamos na promoção humana e desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens por meio de ações sócio educativas (esporte, cultura e cidadania - 7 a 14 anos), educação e formação (14 a 17 anos) e inserção no mundo do trabalho (jovem aprendiz - 17 a 24 anos), agindo no desenvolvimento e na aplicação de conhecimento e práticas!

Em 2019, contamos com antigas e novas parcerias que nos ajudaram a ampliar nossos núcleos de atuação e levar a nossa experiência para muitas outras localidades. Ampliamos a oferta de cursos de preparação para o mundo do trabalho, aumentamos o número de vagas oferecidas, iniciamos um programa inédito de metodologia steam, sendo assim beneficiados quase 5 mil crianças, adolescentes, jovens e adultos através de programas de atendimento direto, dentre muitos outros que puderam se beneficiar também de ações abertas voltadas para as comunidades como um todo.

Nas páginas que seguem, confiram os destaques dos avanços e desafios que vivemos em 2019! Obrigado por seguir conosco nesta jornada!

INSTITUTO MUDA BRASIL

O **Instituto Muda Brasil** é uma organização sem fins lucrativos de caráter público que busca promover o desenvolvimento pessoal e social de crianças, jovens e suas famílias, por meio de práticas de atividades sócio-educativas, formação para o mercado de trabalho e ações de impacto social na sociedade, em parceria com o governo, empresas e a sociedade civil.

Visão . Ser reconhecida como organização que desenvolve e dissemina projetos que contribuem para a valorização do indivíduo e para a transformação social do país.

Missão . Fortalecer a esperança e gerar oportunidades para que cada ser humano possa resgatar sua identidade, buscar seus sonhos e transformar sua realidade.

Ações Sócio Educativas

- ESPORTES
- ARTE E CULTURA
- EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Formação

- PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO
- INCLUSÃO NO MERCADO PROFISSIONAL
- CAPACITAÇÃO

Negócios Sociais

VOLUNTARIADO
TORNEIOS PARA EMPRESAS
DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO
CONSULTORIA DE PROJETOS

Nossa atuação tem como base, a inclusão de crianças, jovens e adolescentes em vulnerabilidade social e risco, seguindo critérios da PNAS - Política Nacional de Assistência Social.

mudo brasil

DANÇAR COM ARTE

O **Projeto Dançar com Arte**, já está em sua **fase 5** e é um projeto educativo focado principalmente na prática da dança. Entretanto, desde de 2013, quando foi dado início ao projeto, a organização sempre procurou incluir diversos temas transversais em sua abordagem, variando conforme a disponibilidade de equipe, suporte de voluntários e perfil do público atendido a cada ano.

O objetivo neste ultimo ano foi desenvolver atividades e conteúdos mais participativos que promovessem o protagonismo infantil, através da construção coletiva e o desenvolvimento da criança cidadã, usando as ferramentas da arte e cultura, sempre incluindo a dança e como atividade transversal, o inglês, além de recreação, contação de histórias e mais... Para alcançar os objetivos específicos propostos, durante o período usamos estas atividades da seguinte maneira:

- Dança: Estimular a musicalidade, ritmo, percepção espacial, coletividade, escrita corporal, a descoberta do movimento, consciência corporal, preparação do corpo para outros tipos de dança, instigar a criatividade das crianças, explorar seu lado artístico e teatral.

- Inglês: Integração com o novo idioma e cultura, aumento da percepção pelo mundo, estimulo das funções cognitivas e beneficio para capacidade de raciocínio.

- Cidades Criativas: Aprender, brincar e construir através de dinâmicas em grupo, que estimulam a criatividade, o senso crítico e noções de espaço e ocupação.

- Artes Plásticas, Cinema e Teatro: Através de diversos processos criativos, foi abordada a elaboração de histórias, criatividade, pequenas realizações de tarefas agregadoras e em equipe e assim estimulando a atividade, a percepção para com o mundo, as crianças aumentam o repertório criativo e educacional.

No dia 2 de dezembro de 2019, com o lindo **espetáculo LUME**, tivemos o encerramento anual das atividades do Dançar com Arte. Gostaríamos de pontuar que o tema deste ano foi construído pelo desejo das próprias crianças nos temas: Palavra Cantada e Bela e a Fera.

O impacto que ressaltamos em nosso projeto se refere ao aspecto cognitivo, de desenvolvimento de raciocínio lógico, empatia e autonomia. As nossas crianças aprenderam a ser protagonistas das suas ações, responsáveis pelas mesmas, reconhecem o resultado e estão sempre buscando soluções para problemas simples do dia a dia. Construímos junto com elas um local de harmonia e de fato de desenvolvimento mais humano.

Outro destaque desse ano, foi a realização de matrículas feitas antecipadamente. O colégio municipal João Carlos Borges acabou com o integral que tinham ano passado e fomos procurados por uma demanda de 50 crianças para fazer inscrição no nosso projeto, o que dá um atendimento total para 2020, com fila de espera.

Temos um desafio enorme pela frente e temos certeza que conseguiremos mais ajuda financeira para manter e ampliar cada vez mais esse projeto lindo, e que recebe tanto carinho de todos da nossa equipe.

O Dançar com Arte tem o apoio da Fundação Cerqueira Leite e de outras empresas que nos ajudam na parte institucional, principalmente, neste ano, a VISA e queremos muito agradecer à todos!

40

MENINAS ATENDIDOS

DE 5 A 14 ANOS

FUTEBOL

300

CRIANÇAS ATENDIDOS

DE 7 A 17 ANOS

Consideramos que o projeto Futebol Social em sua fase 4 atingiu seu objetivo proposto, a saber: Através do futebol propiciar e fomentar o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, meninos e meninas, moradoras das comunidades mais carentes das regiões, por meio de metodologias de boas práticas desportivas, cidadãs e de convivência, no contra turno escolar do ensino público, por um período de 10 meses, afastando-as das vulnerabilidades inerentes ao meio em que vivem.

As atividades foram aplicadas de forma a trabalhar todas as questões propostas pelo projeto, tais como: As questões físicas, psicológicas, sociais, técnicas e táticas respeitando as particularidades de cada faixa etária.

Os temas transversais e as questões de cunho socioeducativo foram tratados de forma conjunta com as questões apresentadas pelo dia a dia por meio da imprensa falada e escrita, através da provocação de debates, reflexões, rodas de conversa, exemplos cotidianos, dinâmicas de grupo, atividades lúdicas e atividades externas que proporcionaram um paralelo entre as questões vividas e apresentadas por atletas e o cotidiano de cada um.

Percebeu-se ao longo do projeto uma acentuada melhoria de comportamento dos alunos em relação ao convívio com os outros alunos e com os educadores. A assimilação das técnicas, táticas e preparação física pode ser comprovada também pelos resultados alcançados nos jogos amistosos sendo que, os atendidos no projeto demostraram evolução nesses quesitos vencendo grande parte dos jogos amistosos que participaram.

Diante desse fato aproveitamos para manifestar nossos sinceros agradecimentos a Secretaria de Esporte do Estado de São Paulo pela oportunidade e a todos que, com profissionalismo e empenho, nos deram o suporte necessário para realizarmos mais esse importante trabalho junto aos mais necessitados.

A nossa maior realização é ver meninos e meninas que passam por nós superando os obstáculos, vencendo os desafios e mudando de vida!

100
ATENDIDOS
DE 7 A 17 ANOS

CIDADES CRIATIVAS

Como todo o início de projeto, tivemos o tempo de preparo, reuniões gerais de equipe para discussão teórica, harmonização conceitual, revisão e criação de estratégias. Tivemos capacitação em arduino também com um dos educadores e participação nas oficinas da SP Maker Week, promovida pela Prefeitura de São Paulo e sediada na Biblioteca Mário de Andrade.

Durante a fase de divulgação, visitamos escolas públicas para estabelecimento de parcerias, utilizamos de material impresso e redes virtuais. Alcançando assim a inscrição de **100 crianças e adolescentes** no curso e mais de **1800 atendidas** em espaços abertos e de fácil acesso, durante as oficinas semanais.

Ao todo, **180 horas de aulas** foram ministradas durante a primeira etapa do curso, (ago-dez/2019) com **conteúdos de tecnologia, sustentabilidade e projetos;** em 3 núcleos na Zona Norte, Zona Sul e em Barueri;

OFICINA:

Nas oficinas é trabalhado o pertencimento à cidade, o olhar e a expressão artística por meio de atividades mão na massa. Elas estão alinhadas com o conteúdo planejado do projeto, cobrindo os eixos de tecnologia, cidades, protagonismo e projetos.

Mais especificamente foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Aplicação do jogo "simcity" na versão tabuleiro com divisão de grupos e tarefas em coletivo para soluções de questões levantadas referentes aos problemas da cidade.

- Atividades relacionadas ao eixo protagonismo, trabalhando necessidades e desejos através de música, vídeo de animação e atividade visual com uso de carimbos.

- Atividades de arte e tecnologia com a vivência da criação de robôs em grupo.

1800
ATENDIDOS
DE 7 A 17 ANOS

CURSO:

O curso de aprendizagem criativa visa desenvolver o pensar, o ser, o conviver, o fazer e o conhecer. Ao construírem cidades inovadoras com soluções criativas, as turmas têm demonstrado bastante interesse pelos temas e pelos diferentes conhecimentos abordados dentro do projeto, tais como:

Tecnologia: Neste eixo, apresentamos ferramentas para os alunos e iniciamos a discussão sobre o que é *tecnologia, low tech e high tech.* Introduzimos a programação com o **Kit LEGO**, apresentamos a plataforma de compartilhamento do **Google (Drive)** e suas diversas funções, que já são utilizadas para diversas atividades do programa. Também introduzimos a programação em **SCRATCH** e por fim cada grupo construiu máquinas inspiradas por Rube Goldberg para fomentar raciocínio lógico e trabalho em equipe.

Cidade e Meio Ambiente: Desenvolvemos atividades com o **SimCity** para construção de cidades e crescimento das mesmas. Os jovens compartilharam suas experiências no jogo e como solucionam esses problemas a fim de ajudar os colegas a resolver os seus também. Discutimos padrões históricos, as formações das cidades desde o berço da civilização e tentamos juntos compreender nestes processos os caminhos para que a sociedade tenha chegado a esta relação que temos hoje com o meio ambiente. Já temos visto e colhido resultados muito positivos neste eixo. No polo da Zona Sul, os alunos criaram um projeto para combater focos de água parada e plantaram mudas de ipê amarelo usando caixinhas de suco reutilizadas.

Protagonismo, Autonomia e Cidadania: Com certeza este é o eixo que mais impacta os alunos, e onde podemos perceber a evolução real do coletivo. Discussões sobre sentimentos, suas formas de perceber, entender, admitir, se abrir, demonstrar suas verdades e a partir disso aprender a viver neste turbilhão de sentimentos ajustando nossas atitudes, nossas formas de se mostrar, de comunicar com os outros, entender que a sinceridade não violenta é um bom caminho para estar feliz com a sociedade. Impressiona a percepção de evolução que os próprios alunos têm com relação a melhoras nas suas relações pessoais, desde em casa com a família até em um posicionamento diante dos amigos.

Projetos: Esse eixo é o norte das discussões na construção de um projeto. Os grupos estão definindo os projetos e planejando a execução. Para isso, utilizamos **"Design Sprint"** e percebemos a real evolução de cada um em todos os aspectos. Entendimento sobre a cidade, percepção para saber as ferramentas que vão usar, trabalhar coletivamente em prol de um projeto que mude sua cidade. Os grupos continuam a trabalhar em suas maquetes e se reunirão para a realização de um evento de final de ano, com a junção de todos os polos, para que possam se conhecer e compartilhar seus projetos. O evento, planejamento, divulgação e logística está sendo executado a partir de iniciativas dos próprios alunos.

mudo brasil

1800

ATENDIDOS

DE 7 A 17 ANOS

JOVENS LÍDERES DO FUTURO

Com uma equipe bem preparada e pré-capacitada, desenvolvemos e concluímos 3 ciclos do projeto em 2019, formando assim 1800 jovens.

Durante a capacitação dos educadores abordamos diversos temas e em meio a isso, tivemos a cooperação de outros projetos como o Instituto Herdeiros do Futuro, trazendo uma abordagem pscico social específica, que nos ajudou a lidar com dificuldades frequentes de mais alto nível de complexidade em relação a situação de jovens e famílias em vulnerabilidade social.

Em parceria com a empresa Fagulha Jogos Educativos, também desenvolveu-se jogos especialmente para o projeto e de acordo com a proposta pedagógica, que foram utilizados para a abordagem dos temas Orientação Vocacional e Práticas do Mundo do Trabalho.

Ao longo dos ciclos, realizados nos Polos de Campo Belo e Vila São José, foram oferecidas oficinas com os temas: Cidadania, Sustentabilidade, Orientação Vocacional, Praticas do Mundo do Trabalho, Empreendedorismo, Liderança, Tecnologia da informação e Educação Financeira, concluindo os temas propostos para o programa.

Em março de 2019, fizemos uma visita guiada à empresa Tecnoset e Tecfy, para aproximação dos jovens ao mundo do trabalho, na qual os mesmos puderam conhecer os departamentos comercial, compras, marketing, estoque e ainda participar de uma palestra e dinâmica de grupo com o tema Praticas do Mundo do Trabalho, Direitos de Contratação dos Jovens e Clima Organizacional.

Em Maio, estivemos no maior evento estudantil da América Latina, a EXPO CIEE, que ocorre desde 1997 na cidade de São Paulo, com foco na educação, capacitação e orientação profissional.

Também realizamos uma visita ao Centro Cultural de Santo Amaro, para que os jovens tivessem acesso a este universo cultural e sua economia.

Em outubro, também, fomos recebidos com carinho pela equipe da Rede Dor do São Luíz, onde os próprios diretores deixaram de lado seus afazeres para dar total atenção aos meninos. Ficamos encantados e muito agradecidos pela recepção calorosa destes profissionais, que também guiaram os jovens ao conhecimento do local e suas áreas de atuação.

Pudemos constatar após as visitas, que os jovens não tem acesso a realidade do mundo do trabalho e que essa experiência é transformadora para eles. Destes ambientes saíram impactados, motivados e cheios de sonhos.

Durante o 2º ciclo do projeto Jovens Líderes do Futuro, acompanhamos 10 alunos em um processo seletivo na empresa Lexmark. Dois deles foram contratados como Jovem Aprendiz pela empresa. Alem disso, todos os demais jovens preencheram o cadastro no programa Jovem Aprendiz Muda Brasil com o objetivo de serem encaminhados a processos seletivos com empresas parceiras e muitos deles podem ainda ter a oportunidade de embarcar esta jornada.

ALYCIA GAMA...

Alycia era uma menina fechada, pouco comunicativa e em situação vulnerável. Depois de um incêndio na comunidade em que morava, ela conheceu o Instituto Muda Brasil, onde fez aulas de ballet, artes, futebol e parte de uma turma de qualificação profissional.

No projeto, ela aprendeu um pouco sobre empreendedorismo e através dos testes vocacionais realizados, entendeu que é mais que apta para correr atrás dos seus sonhos e mais que isso! Transformar a realidade em que vive, através deles!

Alycia busca se tornar uma bailarina profissional e poetiza e quer com isso dar aulas para crianças carentes levando mais esperança e um novo futuro para as novas gerações!

Jovens transformadores

800 jovens alcançados a cada 2 anos

4 turmas em 2 núcleos

O curso já tem sido realizado e as metas tem sido atingidas com sucesso. Todo o feedback tem sido positivo.

– Parcerias com escolas públicas do entorno para mobilização do público-alvo do Projeto;

– Parcerias com empresas do entorno da área de abrangência do Projeto e demais stakeholders para encaminhamento dos participantes do Projeto;

– Aplicação de até duas metodologias inovadoras, dinâmicas e ativas na região de abrangência da organização proponente, para orientação vocacional e liderança aos participantes do Projeto;

– Temas do projeto foram abordados como desafios, articulando o cotidiano das escolhas e atitudes dos alunos, com os conteúdos trabalhados;

– Conforme objetivo do projeto de ampliar o conhecimento desses jovens e proporcionar a oportunidade de conhecer uma empresa de sucesso, realizamos visitas monitoradas com os alunos às empresas;

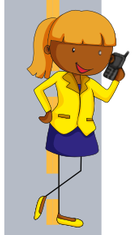
JANAÍNA VIANA...

Em 2006, há 14 anos atrás, Janaína achava que sua vida acadêmica havia acabado. *"Ou eu comia ou pagava a faculdade"*, conta ela.

Por ironia do destino foi um incêndio na favela que aproximou Janaína da faculdade e do seu emprego atual. Explica-se: *"logo após o primeiro incêndio na favela, nós fomos acolhidos por um missionário da Igreja que frequentávamos. Mais tarde, Guilherme Lima, fundador do Instituto, iniciou o projeto Geração Vida Nova, que hoje se tornou o Instituto Muda Brasil,* ***percebendo que a necessidade das crianças da comunidade iam alem de um abrigo momentâneo".***

Mas não foram os incêndios, as enchentes ou a falta de recursos para os estudos que mais abalaram a garota. Quando soube que sua tia preferida estava com câncer e que teria apenas um mês de vida, Janaína ficou arrasada. Quem entrou no quarto do hospital para dar a notícia foi uma psicóloga especializada em trauma. *"Admirei muito o papel dela. Percebi que era aquilo que gostaria de fazer da minha vida"*, confessa emocionada.

O Instituto já beneficiou mais de 7 mil jovens em vulnerabilidade social através das artes, esportes e capacitação profissional. *"No meu caso, eles sabiam que eu queria cursar psicologia, mas não podia pagar. Aí me ofereceram uma bolsa de estudos e um emprego como monitora do programa Jovens Transformadores"*, celebra Janaína. *"Vejo de perto o quanto esses jovens saem mais preparados. E me orgulho disso. Eu sempre digo para eles não desistirem dos sonhos. Eu não desisti do meu: em mais dois semestres serei psicóloga"*. Em sua enorme família, apenas uma prima conseguiu se formar na faculdade. Ela será a segunda.



Jovem Aprendiz

A avaliação dos Jovens Aprendizes tem sido processada continuamente através da absorção dos jovens junto às empresas parceiras e da participação efetiva destes na construção do novo momento do programa, com acompanhamento permanente da equipe técnica, que está sempre disponível para agendamento e realização de entrevistas, atendimentos particulares e identificação de encaminhamentos necessários.

Um dos fatores relevantes da metodologia que abrangemos consiste na contribuição do programa em relação ao acompanhamento relativo ao aproveitamento na escola regular e controle da frequência escolar, para impedir a evasão escolar e, com isso, favorecer a qualidade da formação dos jovens assistidos. Durante o ano, ocorrem as seguidas atividades: *Reunião mensal dos líderes de turma; atividade TRIMESTRAL externa (passeio, museu, parques e exposições); palestra (por profissional) por trimestre; Festas comemorativas: Aniversariantes do mês, festa junina, primavera, etc.*

Alem disto, empresas ou profissionais liberais: Aplicam palestras visando o complemento pedagógico e enriquecimento cultural. Escolas e universidades de várias áreas desenvolvem trabalhos variados junto aos alunos visando o crescimento pessoal, social e profissional. Os pais e toda a comunidade é chamada a participar de todo o processo de aprendizagem para assegurar o desenvolvimento dos jovens. É solicitada a assinatura dos responsáveis em todos os relatórios e ocorrências que envolvam o aluno menor de 18 anos.

Este ano iniciamos uma parceria muito proveitosa com a Luandre - recrutamentos, que tem nos total suporte para a seleção destes jovens. É efetuado encaminhamento aos profissionais internos ou externos, sempre que verificada a necessidade. O material pedagógico produzido para apoiar os monitores no planejamento, exploração e utilização pedagógica nas visitas a instituições e a espaços culturais é formado por subsídios para o desenvolvimento de projetos didáticos, elaborados para cada segmento, de acordo com os temas e eixos temáticos estabelecidos. Apresentam uma justificativa da importância do tema a ser tratado, situando-o na proposta curricular do ME.

Também demos início ao programa de mentoriamento, que já atende à necessidades de empresas parceiras deste projeto.

Algumas atividades destacadas que foram desenvolvidas ao longo do ano foram: Aula de Direitos Humanos, Comunicação, Meio Ambiente, Sustentabilidade, Inovação, Higiene Ocupacional, Cidades Criativas; Raciocínio Lógico (corrida das frações); passeio externo e atividades culturais (Parque da Juventude, Parque Ibirapuera, Biblioteca Prestes Maia, Museu da Polícia Militar); Palestras sobre assuntos relevantes à juventude como: prevenção a depressão e suicídio, constituição na escola, outubro rosa e etc.

Tivemos o prazer de assistir mais uma vez, a formação profissional e efetivação de centenas de jovens, que agora iniciam suas carreiras em empresas parceiras! Que privilégio poder ter feito parte desta trajetória!

VOLUNTARIADO

15 DE ABRIL: ENTREGA DE BOMBONS PATROCINADA PELA EMPRESA MUTANTE

15 DE JUNHO: ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO VOLUNTÁRIO, REALIZADO PELO PROJETO DE EXTENSÃO DO CURSO DE ODONTO SOBRE A COORDENAÇÃO DA PROFESSORA PATRÍCIA DE CARVALHO.

27 DE JUNHO: THE BANK OF AMERICA FEZ UMA DOAÇÃO DE BICICLETAS PARA ALGUMAS DE NOSSAS CRIANÇAS, DEPOIS DE UM DIVERTIDO PASSEIO NO PALÁCIO TANGARA - PANAMBY.

27 DE OUTUBRO: AÇÃO VOLUNTÁRIA DE AMIGOS DO BAIRRO E ESTUDANTES DA ESCOLA PACA, QUE FIZERAM A LIMPEZA DAS DEPENDÊNCIAS EXTERNAS DA NOSSA SEDE.

PARCERIAS PONTA FIRME:

Fazemos amigos, não negócio. Ampliamos a família e somamos forças para mudar a realidade do nosso país. As parcerias com o setor privado têm possibilitado manter boa estrutura para realização dos projetos.

ARTICULAÇÃO EM TODAS AS ESFÉRAS

Nesses 15 anos, realizamos dezenas de projetos em parceria com o setor público, nas 3 esferas: Municipio, Estado e União, via os seguintes órgãos:

CONTATOS:

G

GUILHERME LIMA

glima@imbra.org.br

(11) 94030 7851

I

WWW.MUDABRASIL.ORG.BR

contato@imbra.org.br

(11) 5531 3582 | 2615-1502

APOIE NOSSA CAUSA!

E sem pagar nada por isso.

VISA Causas

A **VISA** fechou uma parceria com o **Instituto Muda Brasil** e a cada transação efetuada por você, a VISA fará uma doação para o Instituto sem nenhum acréscimo a sua compra.

Para apoiar esta causa é muito simples, basta apontar a câmera do teu celular para o código QR abaixo e fazer o cadastro do teu cartão visa (crédito ou débito)!

muda brasil INSTITUTO